

Психологічні поради вчителю, що працює з агресивними дітьми

- Пам'ятайте, що заборони, та підвищення голосу – самі неефективні способи у виправленні агресивності.
- Дайте можливість таким дітям своєчасно виплеснути напруження за допомогою фізкультурних хвилин, читання вголос, хором тощо.
- Слідкуйте за своєю поведінкою і за тим, контролюйте свій гнів, не надаючи йому форму погроз та звинувачень.
- Важливо, щоб дитина зрозуміла, що вона потрібна в класі, що її цінують та приймають. А для цього вам необхідно дізнатися про інтереси та здібності такого учня. Та перевести активність у корисне русло.
- Таким учням слід частіше надавати можливість працювати в групах, де успіх залежить від колективної роботи, вміння спілкуватися, домовлятися.
- Один із самих корисних способів змінити поведінку дитини – це піймати її на хорошому вчинку. Кожен раз, коли дитина стримує себе і не починає бійку, просто відмітьте, що вона стала сильнішою. Дитина реагує на похвалу, користуйтеся цим, для того, щоб зробити добру відношення – звичкою.
- Введіть штрафні санкції. Це може бути додаткові домашні завдання, виключення із ради класу. Головне, щоб учень знав про можливі наслідки своєї поведінки.
- Допоможуть класні години, де піде мова про почуття, емоції, та методи їх контролювання. Головне, щоб під час таких уроків було менше монологів, але не у якому разі не акцентуйте увагу класу на проблемних дітях.

Рекомендації педагогам, які працюють з учнями - невротиками

1. Ніколи не виховуйте в поганому настрої
2. Ясно визначите, чого ви хочете від учня й поясніть йому це, а також довідайтеся, що він думає із цього приводу.
3. Надайте дитині самостійність, не контролюйте кожен його крок.
4. Не підказуйте готового рішення, а показуйте можливі шляхи до нього й розбирайте з дитиною її правильні й хибні кроки до цілі.
5. Не пропустите моменту, коли досягнуто перший успіх.
6. Оцінюйте вчинок, а не особистість. Сутність людини і його

окремі вчинки не те саме.

7. Укажіть дитині на допущену їм помилку й постарайтеся, щоб він усвідомив її.

8. Дайте дитині відчуття (посміхніться, доторкніться), що співчуваєте йому, вірите в нього, незважаючи на його помилку.

9. Виховання - це послідовність цілей.

10. Вчитель повинен бути твердим, але добрим.